

10

歴史

# 人民の上下に別なき

教科書 P.158~P.161

学習の目標： 江戸の改革と比較し明治の改革が日本に与えた影響を考えよう

## ◎幕藩体制の解体と身分制度の廃止

①  公家、薩摩藩、長州藩、土佐藩、肥前藩が権力を握った。

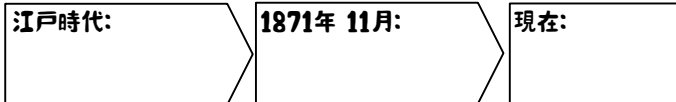
1869年 ②  全国の藩主に命じて版(領地)と籍(領民)を天皇に返上。



## ◎藩から県に... 新たな改革

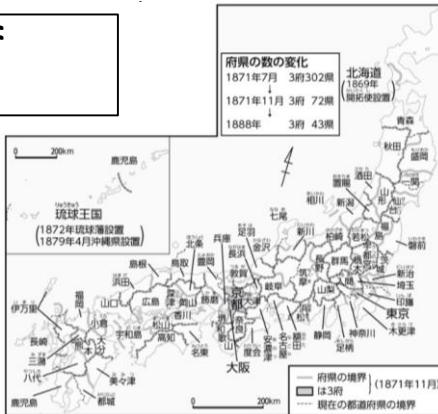
1871年 ③  全ての藩を廃止して県を置き、各県に  を派遣。

◇私たちの住む地域の県名はどのように変化してきたらう？ (教科書・資料集)



府県の数の変化

1871年7月	3府302縣
1871年11月	3府 72縣
1888年	3府 43縣



◆あなたならどのように県を分けますか？



## ◎明治時代に起こった改革について調べ、班で知識を深めよう！！

・ 4つの改革を班で分担し、調査してもらいます。

- ① 各改革の担当を決める。
- ② 担当になった改革について徹底的に調べる。  
※教科書・資料集・タブレット何でも可
- ③ 調べたことを各改革担当者で集まり、交流する。
- ④ 班に戻り「Jamboard」にまとめる。
- ⑤ まとめたものをもとに班で発表会。
- ⑥ 良い内容のものを先生が各改革1人選び、最後にみんなの前で発表。
- ⑦ 終了 「お疲れ様でした」



コメントの追加 [S1]:

◎廃藩置県についてはモニターに廃藩置県前と後の日本地図を映し、どんな違いがあるかを考えさせる。

Q 藩の数を見て、どんなことに課題があるだろうか？

◎タブレットで各改革について調べて班で交流しよう！【メモ】

四民平等&解放令 担当：\_\_\_\_\_

徴兵令 担当：\_\_\_\_\_

学制 担当：\_\_\_\_\_

地租改正 担当：\_\_\_\_\_

コメントの追加 [S2]: ◎タブレットを活用し、各政策について調べ学習を行う。  
・調べたことを、班内で交流し、全ての政策についてまとめていく。

導入 5分 → 調べ 15分 → 交流 10分 → 終5分

◎江戸時代と比べ、明治の改革によってどのような変化があったのかまとめよう。

※「教育・軍隊・税金」の3つの視点から富国強兵とはどのようなことかまとめてみよう。